
מקורות

- א. רשימת התצפיות שנערכו במסגרת המחקר
1. גיל גרטל, השומר הצעיר, יער עזריקם, 7 ביולי 2016.
 2. רקפת הימן זהבי, השומר הצעיר, יער עזריקם, 7 ביולי 2016.
 3. גיל גרטל, הצופים, יער המגינים, 12 ביולי 2016.
 4. רקפת הימן זהבי, הצופים, יער המגינים, 12 ביולי 2016.
 5. קרן בן נון, הצופים, יער המגינים, 3 באוגוסט 2016.
 6. אסף קפלן, הצופים, יער המגינים, 3 באוגוסט 2016.
 7. רקפת הימן זהבי, הצופים, יער המגינים, 24 ביולי 2016.
 8. טל בורגר, הצופים, יער המגינים, 24 ביולי 2016.
 9. דנה גולבר, הצופים, יער המגינים, 24 ביולי 2016.
 10. קרן בן נון, הצופים, יער המגינים, 24 ביולי 2016.
 11. נעם אבן, הנוער העובד והלומד, כפר החורש, 16 ביולי 2016.
 12. רקפת הימן זהבי, הנוער העובד והלומד, כפר החורש, 16 ביולי 2016.
 13. אבי בורגר, הנוער העובד והלומד, כפר החורש, 16 ביולי 2016.
 14. דנה גולבר, מכבי צעיר, אנדרטת הנח"ל, 26 ביולי 2016.
 15. ליאור קניגסמן, מכבי צעיר, אנדרטת הנח"ל, 26 ביולי 2016.
 16. שירה פאר, הנוער הלאומי, יער לביא, 1 באוגוסט 2016.
 17. קרן בן נון, הנוער הלאומי, יער לביא, 1 באוגוסט 2016.
 18. טל בורגר, הנוער הלאומי, יער לביא, 1 באוגוסט 2016.

19. רקפת הימן זהבי, האיחוד החקלאי, אנדרטת הנח"ל, 8 באוגוסט 2016.
20. נעם אבן, האיחוד החקלאי, אנדרטת הנח"ל, 8 באוגוסט 2016.
21. טל בורגר, האיחוד החקלאי, אנדרטת הנח"ל, 8 באוגוסט 2016.
22. שירה פאר, האיחוד החקלאי, אנדרטת הנח"ל, 8 באוגוסט 2016.
23. דנה גולבר, אריאל, יער המגינים, 21 באוגוסט 2016.
24. טל בורגר, אריאל, יער המגינים, 21 באוגוסט 2016.
25. שירה פאר, בני עקיבא, יער בר גיורא, 23 באוגוסט 2016.
26. גיל גרטל, בני עקיבא, יער בר גיורא, 23 באוגוסט 2016.
27. זהר גורגל, בני עקיבא, יער בר גיורא, 23 באוגוסט 2016.
28. זהר גורגל, הצופים, יער המגינים, 3 באוגוסט 2016.

ב. ספרות מחקר

- אבן, נ., הימן זהבי, ר., בורגר, א. (2016), **הזדמנויות למנהיגות – מנהיגות וחינוך למנהיגות בתנועות הנוער**, מחקרי מועצת תנועות הנוער.
- באדן-פאול, ר. (1963), **צופיות לבני הנעורים**, הסוכנות היהודית.
- גרטל, ג. (2010), **דרך הטבע – הפדגוגיה הטבעית והטיול החינוכי**, ספרית פועלים.
- דיואי, ג. (1946), **אני מאמין בחינוך**, ספרית פועלים.
- המנחם, א. ורומי, ש. (1997). "חינוך לא פורמלי". בתוך: י. קשתי, מ. אריאלי וש. שלונסקי (עורכים), **לקסיקון החינוך וההוראה**, רמות.
- כהנא ר. (2007), **נעורים והקוד הבלתי פורמלי – תנועות נוער במאה העשרים ומקורות הנעורים הפוסט מודרניים**, מוסד ביאליק.
- מיוחס, י. (תשי"ז), **צופיות שיטת חינוך לנוער**, שעלים.

מנדל לוי, נ. ארצי, א. (2016). **חינוך בלתי פורמלי לילדים, בני נוער וצעירים בישראל: עדויות מהשדה וסיכום תהליך הלמידה, היזמה למחקר יישומי בחינוך, האקדמיה הלאומית הישראלית למדעים.**

סמואל, י. (1996), **ארגונים – מאפיינים, מבנים, תהליכים, אוניברסיטת חיפה, זמורה ביתן.**

רוזנוב, א. (1986) **יסודות אידיאולוגיים ואוטופיים של החינוך, רמות.**

רייכל נ. (2009), **חינוך בלתי פורמלי – למה הכוונה?, ירחון מכון מופת, גיליון 37, מרס.**

רפורפורט, ת. כהנא, א. (2012), **הסדר החברתי והקוד הבלתי פורמלי, רסלינג.**

שפירא ר. (2003), **דוח הוועדה לבדיקת מאפייני תנועות הנוער כבסיס לקריטריוני הקצאה, הוגש למשרד החינוך התרבות והספורט.**

תנועות הנוער בישראל, תמונת מצב לשנים 2005–2006, הרשות הארצית למדידה והערכה, משרד החינוך.

Kahane, R. (1975). *Informal Youth Organization: A General Model*, sociological inquiry, 45.

Kahane, R. (1998). *The Origin of Postmodern Youth – Informal Youth Movements in a comparative perspective*, Berlin and New York: Walter de Gruyter.

Maslow, A. (1968). *Toward a Psychology of Being*, New York: Van Nostrand.